



Grupos Sectoriales de Fundaciones

Con la colaboración:



FUNDACIÓN
RAMÓN ARECES



JORNADA

LA EVALUACIÓN EDUCATIVA COMO INSTRUMENTO DE MEJORA

LUGAR: Asociación Española de Fundaciones. Sede de la AEF.
C/ Rafael Calvo, 18. 4ª planta. Madrid.

FECHA: 23 de octubre de 2018

HORARIO: 9:30 – 14:00

PROGRAMA

“Lo que no se define no se puede medir. Lo que no se mide, no se puede mejorar. Lo que no se mejora, se degrada siempre”.
William Thomson. -

Las fundaciones tienen un papel activo e innovador en cuanto a la implementación de proyectos y programas educativos de mejora. La evaluación de sus intervenciones educativas o, en su caso, del desempeño de los centros educativos de los que son titulares, constituye la herramienta fundamental para obtener evidencias fiables y robustas.

De esta forma, es posible identificar intervenciones efectivas, aprender de las buenas prácticas, identificar áreas de mejora, puntos fuertes y débiles, introducir innovaciones, ampliar las intervenciones a nuevos destinatarios, así como difundir los resultados de las intervenciones exitosas al resto de la comunidad educativa.

En este curso/taller se trabajará sobre los aspectos claves de la evaluación educativa, se presentará el abanico de herramientas disponibles para llevar a cabo evaluaciones del impacto de programas y proyectos educativos.

OBJETIVOS

- Mostrar el potencial de la evaluación como instrumento de mejora educativa (identificación de intervenciones efectivas, aprendizaje de las buenas prácticas y mejora/corrección de las ineficiencias, etc.).



Grupos Sectoriales de Fundaciones

Con la colaboración:



FUNDACIÓN
RAMÓN ARECES



Fundación Europea
Sociedad y Educación
European Foundation
Society and Education



- Identificar y analizar los principales retos que implica la evaluación, en especial el problema del *sesgo de selección** y la necesidad de incluir la evaluación en el diseño de las intervenciones educativas.
- Introducir el concepto de la eficiencia asociado a la evaluación del desempeño de los centros educativos.
- Presentar las principales herramientas de evaluación disponibles actualmente, que permiten proporcionar evidencias fiables y rigurosas acerca de la efectividad de los programas de mejora, así como del desempeño y gestión de los centros educativos.
- Ilustrar, a partir de experiencias reales, cómo se pueden interpretar y utilizar los resultados de la evaluación para mejorar.

PROGRAMA

9:00 – 9:15 Bienvenida y presentación del curso

9:15 - 10:15 INTRODUCCIÓN A LA EVALUACIÓN: SU IMPORTANCIA EN LA EDUCACIÓN

- ¿Qué es evaluar? • Importancia, objetivos y efectos de la evaluación
- Clasificación de las metodologías de evaluación
- La importancia de los programas piloto
- Las características del sector educativo y retos asociados a su evaluación.

10:15 -11:15 NOCIONES GENERALES SOBRE LA EVALUACIÓN DE IMPACTO

- El problema de la causalidad y el *sesgo de selección*
- Inferencia causal y diseño del grupo *contrafactual*[†]
- Diseños de evaluación basados en loterías
- Cómo interpretar e incorporar a la toma de decisiones los resultados de la evaluación de impacto
- Ejemplos ilustrativos.

11:15–11:45 Pausa – Café

* El sesgo de selección se produce cuando los individuos que participan en un programa no fueron asignados al mismo de forma aleatoria. Esto ocurre cuando los participantes tienen determinadas características que no pueden ser observadas por el evaluador (motivación, habilidad, perspectivas, etc.) y que afectan tanto a la decisión de participar en el programa como a sus resultados.

[†] Para realizar una evaluación de impacto se requiere la definición de una situación contrafactual o también llamado grupo de control. Es decir, un grupo de individuos que tengan características muy similares a los individuos que reciben el programa, y que por lo tanto la única diferencia significativa es la intervención o programa. La comparación entre el grupo de control y el grupo que recibe el programa, permite evaluar el comportamiento del indicador de interés "con" y "sin" la intervención.



Grupos Sectoriales de Fundaciones

Con la colaboración:



FUNDACIÓN
RAMÓN ARECES



11:45-12:45 LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS.

- El concepto de eficiencia educativa. Cómo interpretar e incorporar a la toma de decisiones los resultados de la evaluación de eficiencia • Ejemplos ilustrativos.

12:45-13:45 EVALUACIONES CUALITATIVAS

- Objetivo y alcance de la evaluación cualitativa • Principales instrumentos de la evaluación cualitativa • La complementariedad de la evaluación cualitativa en las evaluaciones de impacto • Ejemplos ilustrativos.

13:45-14:00 CIERRE

PONENTES



Gabriela Sicilia, Profesora Ayudante Doctor en el Departamento de Economía y Hacienda Pública en la Universidad Autónoma de Madrid e investigadora asociada del Sistema Nacional de Investigadores de Uruguay. Doctora en Economía por la Universidad Complutense de Madrid (2015); Máster en Economía con especialidad en el Sector Público por la UCM (2011) y Licenciada en Economía por la Universidad de la República de Uruguay (2008). [Miembro de la Unidad de Observación y Evaluación \(OYE\).](#)



Rafael López-Meseguer, Graduado en Derecho y Ciencias Políticas en la Universidad Autónoma de Madrid, donde también cursó el Master en Democracia y Gobierno. Investigador doctorando en el programa de Derecho, Gobierno y Políticas Públicas, sus ámbitos de especialización son la Teoría Política, la Teoría de la Educación, y la investigación cualitativa en Educación. [Miembro de la Unidad de Observación y Evaluación \(OYE\).](#)



Grupos Sectoriales de Fundaciones

Con la colaboración:



FUNDACIÓN
RAMÓN ARECES



CUOTA DE INSCRIPCIÓN*:

Fundaciones asociadas a la AEF y la Coordinadora de ONGD:	70 €
Particulares y entidades no asociadas:	140 €

CUOTA DE INSCRIPCIÓN SEGUIMIENTO POR VIDEO STREAMING**:

Fundaciones asociadas a la AEF y a la Coordinadora de ONGD:	35 €
Particulares y entidades no asociadas:	70 €

CANCELACIÓN:

La inscripción podrá cancelarse 24 horas antes de la celebración del curso.

* Inscripción mediante el sistema *on line* habilitado en la web de la AEF (www.fundaciones.org) en la sección de cursos y seminarios antes del día **17 de octubre**. La cuota de inscripción no incluye almuerzo.

El seguimiento por video streaming se realizará solo en el caso de que se hayan cubierto las plazas mínimas para poder hacerlo. **Los inscritos por este procedimiento recibirán unas claves para seguir el curso por video streaming.**

Infórmese de las bonificaciones que su organización podrá aplicarse en las cotizaciones a la Seguridad Social por la realización de nuestros cursos en

bonificaciones@vfp.es Tfno: 917587583/5

Número de plazas limitado.