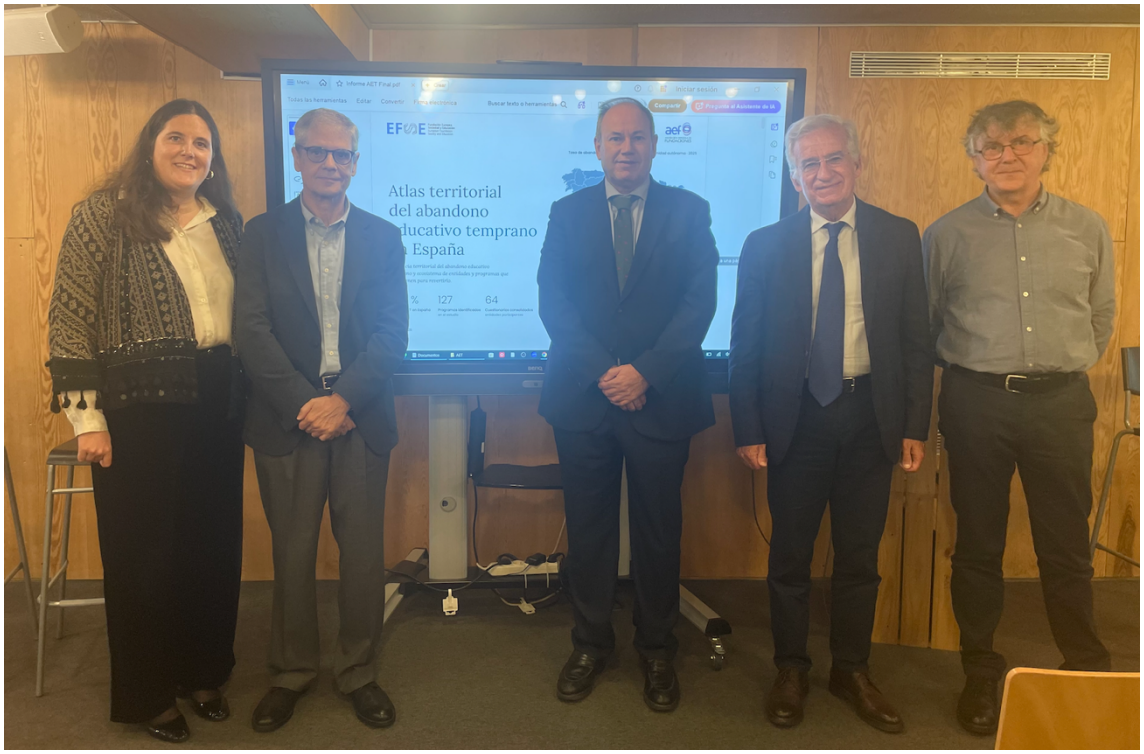
Nota de prensa

LA AEF Y LA FUNDACIÓN EUROPEA SOCIEDAD Y EDUCACIÓN PRESENTAN UNA GUÍA PIONERA DE LAS INICIATIVAS PARA COMBATIR EL ABANDONO EDUCATIVO TEMPRANO EN ESPAÑA



- **La guía reúne un directorio de entidades y programas, fichas territoriales de las 17 comunidades autónomas, las dos ciudades autónomas y las 50 provincias españolas, así como información detallada sobre las actuaciones que se desarrollan para prevenir y combatir el abandono educativo temprano**
- **Su sistema de navegación, de fácil consulta, permite pasar del mapa nacional a cada territorio y acceder a las fichas de los programas identificados, con información sobre sus objetivos, destinatarios, actividades y recursos**
- **El trabajo pretende facilitar el conocimiento mutuo entre organizaciones, favorecer el intercambio de experiencias, identificar oportunidades de colaboración e impulsar nuevas alianzas para combatir el abandono educativo temprano.**

MADRID, 18 de noviembre. La Asociación Española de Fundaciones (AEF) y la Fundación Europea Sociedad y Educación han presentado esta mañana en el Impact Hub Barceló el *Atlas territorial del abandono*

Nota de prensa

***educativo temprano en España*, una guía pionera que reúne información sobre las entidades del Tercer Sector que trabajan para combatir este problema, los programas que desarrollan y los territorios en los que intervienen.**

En el acto han participado **Silverio Agea, director general de la AEF, Miguel Ángel Sancho, presidente de la Fundación Europea Sociedad y Educación, Miguel Requena, catedrático de Sociología de la UNED y Pilar García Prieto, responsable de Proyectos y Comunicación de la Fundación Europea Sociedad y Educación y ha contado con la moderación de Xosé Ramil, director de Comunidad y Conocimiento de la AEF**.



El *Atlas territorial del abandono educativo temprano en España* nace con una vocación eminentemente práctica: poner a disposición de fundaciones, organizaciones sociales, Administraciones Públicas, investigadores y medios de comunicación una herramienta que permita conocer quién está trabajando contra el abandono educativo temprano en España, dónde lo hace y mediante qué iniciativas.

Pincha aquí para consultar y descargar el *Atlas territorial del abandono educativo temprano en España*

El atlas combina información estadística sobre el abandono educativo temprano con un directorio de organizaciones y programas, fichas territoriales y un sistema de navegación que conecta todos estos contenidos. **En total, identifica 64 entidades del Tercer Sector y documenta 127 programas** relacionados con

la prevención del abandono, el refuerzo educativo, el retorno a los estudios y el acompañamiento hacia la formación y la inserción laboral. **Su principal aportación es incorporar una dimensión orientada a la intervención, mediante la identificación de organizaciones, programas y recursos sociales que trabajan para reducir el abandono.**

La publicación da continuidad al trabajo de investigación, desarrollado por la Fundación Europea Sociedad y Educación, *La geografía del abandono escolar temprano en España* (2025), centrado en el análisis territorial del fenómeno y sus determinantes.

Una herramienta para conocer, conectar y colaborar

Una de las principales novedades del atlas es reunir en una misma publicación información sobre la realidad territorial del abandono educativo temprano y las iniciativas del tercer sector destinadas a combatirlo.

La guía incluye un **análisis del abandono educativo temprano en España**, sus diferencias territoriales y los factores sociales y familiares asociados, así como **fichas de las 17 comunidades autónomas, las dos ciudades autónomas y las 50 provincias españolas**, con indicadores educativos y datos sobre las iniciativas identificadas en cada territorio.

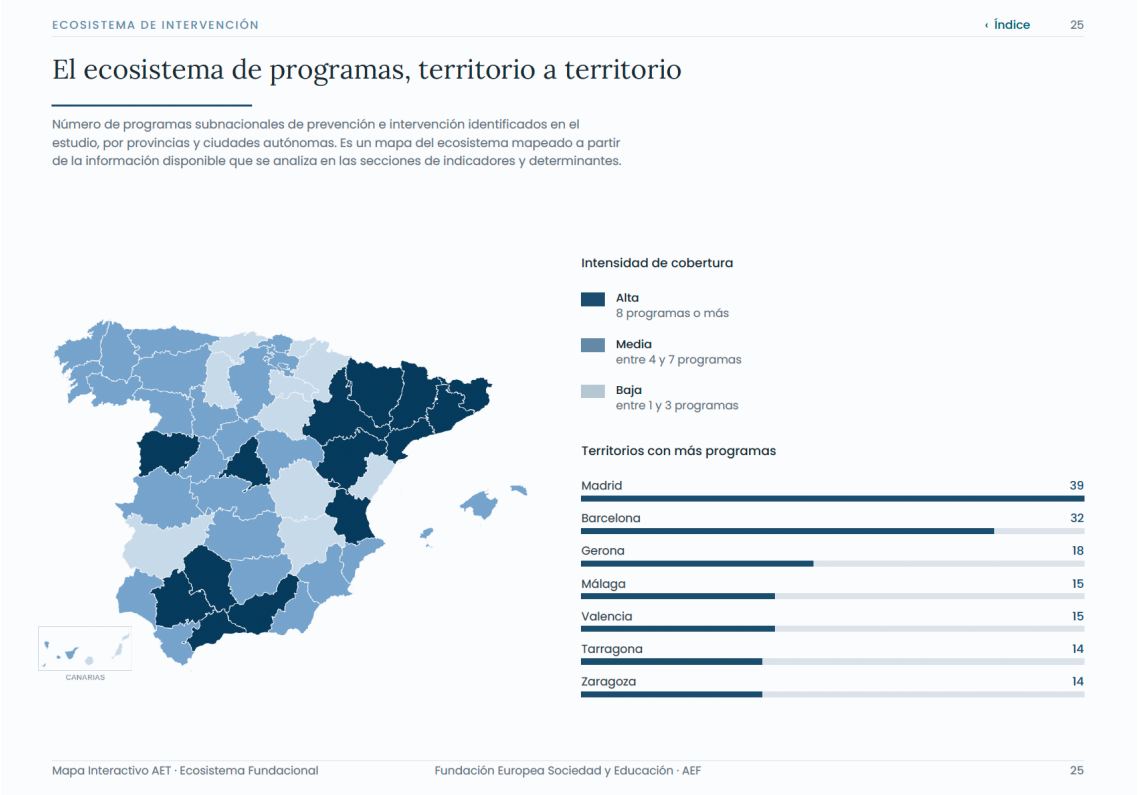
Incorpora también un **directorio de entidades y programas**, cuyas fichas individuales ofrecen información sobre las líneas de actuación, los perfiles de población atendida, las edades de los participantes, las actividades desarrolladas y los profesionales implicados. Cuando se dispone de esta información, también recoge aspectos relacionados con la financiación, la evaluación, los resultados declarados y las colaboraciones.

Finalmente, su **sistema de navegación conecta territorios, entidades y programas**. Desde el mapa de España es posible acceder a las fichas territoriales, identificar los programas presentes en cada provincia y consultar la información específica de cada iniciativa. De este modo, el atlas funciona como una herramienta de consulta y no únicamente como un informe de investigación.

Fundación Europea Sociedad y Educación
European Foundation Society and Education

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE FUNDACIONES

Nota de prensa



Esta estructura convierte el atlas en una herramienta útil para fundaciones, organizaciones sociales, administraciones públicas, investigadores y periodistas, al permitirles conocer las iniciativas que se desarrollan en cada territorio, identificar a las entidades que las impulsan y acceder a información que facilite tanto la colaboración como el análisis y la difusión de estas actuaciones.

El Tercer Sector, un actor relevante frente al abandono educativo temprano

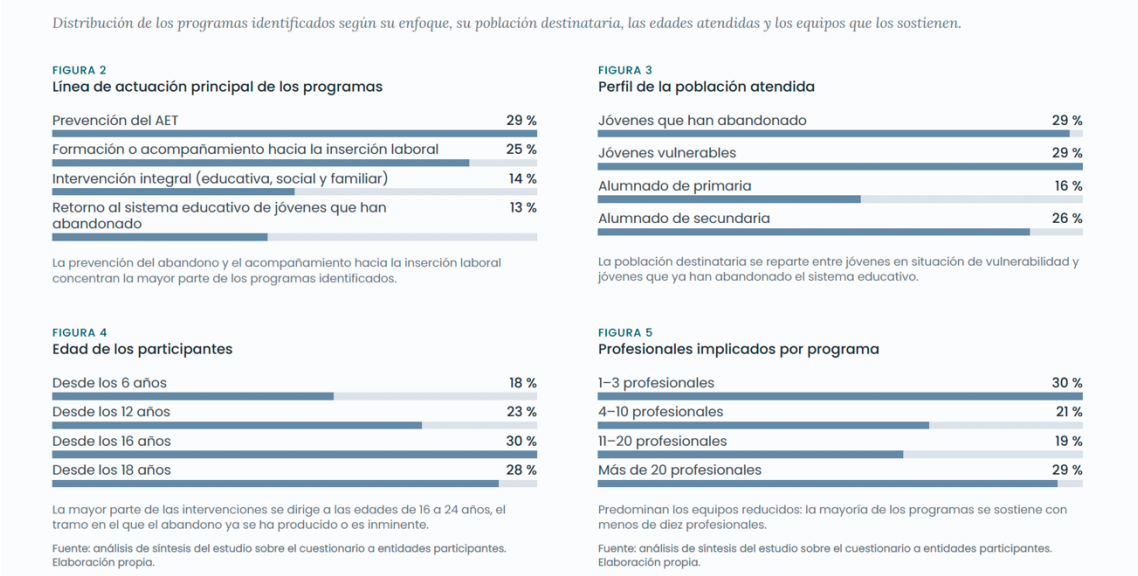
El abandono educativo temprano es un fenómeno complejo en el que intervienen factores educativos, económicos, sociales y familiares. Su prevención requiere respuestas que, en numerosas ocasiones, implican la colaboración entre centros educativos, familias, administraciones públicas y organizaciones sociales.

En este contexto, las fundaciones y otras entidades del tercer sector desarrollan iniciativas que complementan la acción de las administraciones educativas, desde el apoyo escolar y la prevención del absentismo hasta programas de segunda oportunidad, orientación académica, acompañamiento familiar y formación para el empleo.

El estudio refleja la diversidad de estas intervenciones. **El 29 % de los programas identificados tiene como principal línea de actuación la**

Nota de prensa

prevención del abandono educativo temprano y el 25 % se centra en la formación o el acompañamiento hacia la inserción laboral. Por su parte, el 14 % desarrolla intervenciones integrales de carácter educativo, social y familiar, mientras que el 13 % trabaja para facilitar el retorno al sistema educativo de jóvenes que ya lo han abandonado.



Las iniciativas atienden a distintos grupos de población y momentos de la trayectoria educativa: alumnado de primaria y secundaria en riesgo de abandono, jóvenes que ya han dejado los estudios y personas en situación de vulnerabilidad social. El atlas ofrece también información sobre los recursos humanos y las colaboraciones que sostienen estas actuaciones.

Conocer estas experiencias puede facilitar el intercambio de aprendizajes y contribuir al desarrollo de nuevas iniciativas adaptadas a las necesidades de cada territorio.

Una radiografía territorial de las iniciativas sociales

España presenta importantes diferencias en las tasas de abandono educativo temprano, pero también en la distribución de las organizaciones y programas que trabajan para reducirlo.

La investigación constata que **Madrid, Cataluña y Andalucía concentran buena parte de las iniciativas identificadas**, mientras que otros territorios cuentan con un número más reducido de organizaciones documentadas.

El análisis señala, además, que la distribución de las entidades guarda una relación más estrecha con el tamaño de la población joven de cada territorio que

con la intensidad de su abandono educativo temprano. Este resultado pone de relieve la importancia de conocer no solo dónde se concentra el problema, sino también qué iniciativas existen para afrontarlo.

El atlas no constituye, sin embargo, un censo exhaustivo de todas las organizaciones que trabajan en este ámbito. La información procede de las entidades participantes y de las actuaciones documentadas mediante fuentes públicas complementarias. Por tanto, una menor presencia de programas identificados no implica necesariamente una ausencia de intervención.

De la investigación a la acción: una herramienta para impulsar la colaboración y el conocimiento

Más allá del diagnóstico, la guía pretende convertirse en una herramienta de referencia para **fundaciones, organizaciones sociales, administraciones públicas, investigadores y medios de comunicación**. Su consulta permite conocer las iniciativas desarrolladas en distintos territorios, identificar a las entidades responsables y acceder a información de interés tanto para promover nuevas colaboraciones como para elaborar investigaciones, reportajes y otras informaciones periodísticas.

La dimensión territorial del atlas permite identificar entidades y programas, conocer experiencias desarrolladas en distintos lugares y facilitar el intercambio de conocimientos. De este modo, puede contribuir tanto a promover nuevas alianzas y estrategias compartidas como a favorecer la investigación y la difusión de las actuaciones existentes.

Para la AEF, disponer de una visión conjunta de este ecosistema constituye un punto de partida para fomentar la colaboración entre los distintos actores implicados, dar visibilidad al trabajo que ya se está realizando y contribuir al desarrollo de respuestas más coordinadas y adaptadas a las necesidades educativas de cada territorio.

"Las fundaciones llevan años desarrollando una labor muy importante para que miles de jóvenes puedan continuar su formación y encontrar nuevas oportunidades. Con esta guía queremos dar visibilidad a ese trabajo, pero también ir un paso más allá: facilitar que las entidades se conozcan, compartan experiencias y encuentren nuevas formas de colaborar. Porque ante un problema tan complejo como el abandono educativo temprano, sumar esfuerzos puede marcar la diferencia", asegura Silverio Agea, director general de la AEF.

Un desafío educativo que requiere respuestas compartidas

Nota de prensa

El abandono educativo temprano se refiere a la proporción de jóvenes de entre 18 y 24 años que han completado, como máximo, la primera etapa de educación secundaria y no continúan ningún tipo de educación o formación.

En España, esta tasa ha experimentado una importante reducción durante las últimas décadas y se situó en **el 12,8 % en 2025, su mínimo histórico**. Sin embargo, continúa por encima de la media de la Unión Europea (9,1 %) y del objetivo comunitario del 9 % establecido para 2030.

El abandono condiciona las oportunidades personales y profesionales de los jóvenes y se asocia con mayores riesgos de desempleo, precariedad y exclusión social. Su reducción exige, por tanto, respuestas compartidas que tengan en cuenta las diferentes realidades educativas y sociales.

"Con *La geografía del abandono escolar temprano en España* quisimos entender dónde se concentra el problema y por qué. Con este atlas damos el paso siguiente: saber quién está trabajando para resolverlo y cómo. España ha logrado reducir el abandono hasta mínimos históricos, pero seguimos lejos de la media europea y cerrar esa brecha exige conocer mejor las iniciativas que ya se desarrollan, avanzar hacia un modelo de intervención colaborativo adaptado a la diversidad de cada territorio", explica Miguel Ángel Sancho, presidente de la Fundación Europea Sociedad y Educación.

Sobre *Atlas territorial del abandono educativo temprano en España*

Este trabajo combina información estadística procedente de fuentes oficiales con datos obtenidos mediante un cuestionario dirigido a entidades del tercer sector y documentación pública complementaria.

La investigación parte de una base ampliada de 870 organizaciones, de las que se identifican 82 con actividad relacionada con el abandono educativo temprano. Finalmente, el estudio reúne información de 64 entidades del tercer sector —50 mediante respuestas directas y 14 a partir de fuentes públicas complementarias— y documenta 127 programas de intervención.

Los indicadores nacionales y autonómicos corresponden a 2025, mientras que los provinciales proceden, con carácter general, del censo de 2021, salvo las excepciones de los territorios uniprovinciales y ciudades autónomas recogidas en la metodología.

Nota de prensa

Sobre la AEF

La **Asociación Española de Fundaciones** es una asociación privada e independiente, declarada de utilidad pública y de ámbito nacional. Agrupa a más de 900 fundaciones españolas de las más diversas dimensiones, finalidades y ámbitos de actuación. Es la entidad más representativa del sector a nivel nacional, y la segunda más importante de Europa en número de asociados. Su misión es trabajar en beneficio del sector fundacional, en pro de su desarrollo y fortalecimiento, haciendo uso de los principios de independencia, profesionalidad, transparencia y sostenibilidad.

Sobre la EFSE

La **Fundación Europea Sociedad y Educación** es un centro de conocimiento que promueve la investigación socioeducativa desde una perspectiva interdisciplinar. Su propósito es aportar un análisis riguroso, crítico y constructivo, y servir de punto de encuentro entre administraciones públicas, comunidad educativa, empresas y sociedad civil. A través de su Unidad de Observación y Evaluación Educativa (OYE), realiza el seguimiento de los principales indicadores del sistema educativo español. Entre sus publicaciones destacan los *Indicadores comentados sobre el estado del sistema educativo español* y *La geografía del abandono escolar temprano en España* y el *Mapa del abandono educativo temprano en España*.

Fundaciones colaboradoras con el *Atlas territorial del abandono educativo temprano en España*

- Fundación "la Caixa"
- Fundación Mahou San Miguel
- Fundación ONCE
- Fundación Telefónica

Contacto

Olga López: 683 644 047 olga@bioco.es